



De Klaver

Schooljaarverslag 2019 - 2020

<b>Directeur</b>	Dhr. M. Pik
<b>Adres</b>	Hilmaarweg 19
<b>Plaats</b>	Stedum
<b>Telefoon</b>	0596-551302
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:directie.klaver@noordkwartier.nl">directie.klaver@noordkwartier.nl</a>
<b>Datum</b>	18-8-2020

## Inhoudsopgave

Evaluatie projecten.....	3
Onderwijs en Kwaliteit .....	3
Strategie en beleid .....	3
LEVO .....	3
Passend onderwijs.....	3
OPO/focus Po .....	3
Rekenkaarten .....	4
ICT.....	5
ICT digitale geletterdheid .....	5
Onderwijskwaliteit .....	6
voortgezet technisch lezen.....	6
Checklists .....	6
Rapport.....	6
Personeel.....	7
Ontwikkeling.....	7
Muziek .....	7

# Evaluatie projecten

Implementeren

Onderwijs en Kwaliteit | Strategie en beleid

## LEVO

### Koppeling naar strategisch beleidsplan

Samenwerken

#### Tijdsplanning

sep - jul	LEVO	leerkrachten De Klaver
LEVO sinds start schooljaar ingevoerd. Geen gesplitste groepen HVO/GVO meer. Levo wordt gegeven door eigen leerkracht in eigen groep 1x per week een uur. Als basis wordt de methode Trefwoord gebruikt. Leerkrachten vullen dit al dan niet aan met diverse andere boeken, verhalen en input vanuit de leerlingen zelf. Er is nu meer diepgang in de lessen en veel meer dialoog mogelijk. Aanschaf nieuwe methode op dit moment niet aan de orde.		

#### Meetbare resultaten

nvt

#### Evaluatie Meetbare resultaten

nvt

#### Uiteindelijk gewenste situatie

LEVO lessen voor alle kinderen in eigen groep.

#### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Levo lessen zijn ingevoerd. Kinderen en leerkrachten erg tevreden. Lessen hebben meer inhoud gekregen, meer dialoog mogelijk en betere uitwerking van de onderwerpen.

Implementeren

Onderwijs en Kwaliteit | Passend onderwijs

## OPO/focus Po

### Koppeling naar strategisch beleidsplan

Kwaliteit, ons eigen lerrplan systeem is vervangen door OPO/Focus po

#### Tijdsplanning

nov - jul	OPO/Focus PO	leerkrachten De Klaver
Focus PO volledig schoolbreed ingezet. Vaste structuur voor alle groepen. Groot deel Focus Po wordt in parnassys weggezet en waar nodig acties zichtbaar gemaakt in groepsmap.		

#### Meetbare resultaten

Resultaten groep 3 t/m 8 zijn in het systeem ingevoerd. Vervolgacties staan in bestand en in klassenmap.

#### Evaluatie Meetbare resultaten

Resultaten groep 3 t/m 8 zijn in het systeem ingevoerd. Vervolgacties staan in bestand en in klassenmap.

#### Uiteindelijk gewenste situatie

GEen ELP meer nodig. OPO/focus PO is ingevoerd en vervangt ELP

#### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Opo dit schooljaar volledig ingezet. Geen ELP's meer gemaakt. Naast tijdwinst voor leerkrachten ook een veel beter beeld van de resultaten individueel en schoolbreed. Wordt voortgezet in schooljaar 20-21

Implementeren

Onderwijs en Kwaliteit | Passend onderwijs

## Rekenkaarten

### Koppeling naar strategisch beleidsplan

Kwaliteit

#### Tijdsplanning

sep - nov	Rekenkaarten	leerkrachten De Klaver
Er zijn verschillende rekenkaarten van verschillend niveau ontwikkeld. In 2020 zal er een leercafe worden georganiseerd om kennis met collega's te delen. Rekenkaarten die af zijn, worden op school ingezet.		

#### Meetbare resultaten

60 % van de rekenresultaten gaan vooruit, zowel de methode als de LVS toetsen.

### **Evaluatie Meetbare resultaten**

60 % van de rekenresultaten gaan vooruit, zowel de methode als de LVS toetsen.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Er zijn uitgewerkte rekenkaarten voor buitenlessen gekoppeld aan de SLO rekendoelen voor de groepen 1 t/m 8.

### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

Er zijn uitgewerkte rekenkaarten voor buitenlessen gekoppeld aan de SLO rekendoelen voor de groepen 1 t/m 8. Meer kaarten worden ontwikkeld gedurende komend schooljaar. Leercafé over dit onderwerp heeft niet plaatsgevonden (Corona crisis)

Ontwikkelen

Onderwijs en Kwaliteit | ICT

## **ICT digitale geletterdheid**

### **Koppeling naar strategisch beleidsplan**

Kwaliteit. Aan het eind van het schooljaar is er een leerlijn digitale geletterdheid.

#### Tijdsplanning

sep - jul	ICT	leerkrachten De Klaver
Afspraken zijn allemaal komen te vervallen door Corona crisis. Wordt doorgeschoven naar schooljaar 20/21		

### **Meetbare resultaten**

Groepen 1 t/m 8 evalueren aan het eind van het jaar.

### **Evaluatie Meetbare resultaten**

nvt

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Er is een schoolspecifieke visie op digitale geletterdheid en een leerlijn ontwikkeld.

## Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Er is nog geen leerlijn gereed. Door Corona crisis wordt dit doorgeschoven naar schooljaar 20-21

Verbeteren

Onderwijs en Kwaliteit | Onderwijskwaliteit  
voortgezet technisch lezen

### Koppeling naar strategisch beleidsplan

Kwaliteit, leesonderwijs naar hoger niveau tillen.

#### Tijdsplanning

sep - dec	Lezen	leerkrachten De Klaver
Inzet Estafette niet naar wens, is naast de methode Staal te veel. Daardoor veel schrappen. Vervolg voor SJP 20-21 onderzoek naar close reading.		

### Meetbare resultaten

Resultaten leestesten van 80% van de leerlingen in groep 4 zijn vooruit gegaan.

### Evaluatie Meetbare resultaten

Resultaten leestesten van 80% van de leerlingen in groep 4 zijn vooruit gegaan.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een passende methode voor voortgezet technisch lezen.

### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Estafette voldoet niet aan de verwachtingen. Schooljaar 20-21 opnieuw opnemen in schooljaarplan. Inzet Estafette niet naar wens, is naast de methode Staal te veel. Daardoor veel schrappen. Vervolg voor SJP 20-21 onderzoek naar close reading.

Ontwikkelen

Onderwijs en Kwaliteit | Checklists

## Rapport

### Koppeling naar strategisch beleidsplan

Kwaliteit, rapport moet aansluiten op visie, eigenaarschap van de kinderen

#### Tijdsplanning

aug - dec	Rapport	leerkrachten De Klaver
Rapport digitaal is onderzocht en besproken met team. Gaat een combinatie worden digital en een portfoliomap. Start schooljaar 20-21		

#### Meetbare resultaten

nvt

#### Evaluatie Meetbare resultaten

nvt

#### Uiteindelijk gewenste situatie

Digitaal rapport met een los portfolio voor elk kind.

#### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Digitaal rapport met een los portfolio voor elk kind is in dit schooljaar nog niet gerealiseerd. Komt in 20-21 terug in Schooljaarplan.

Implementeren

Personeel | Ontwikkeling

## Muziek

### Koppeling naar strategisch beleidsplan

Talenten

#### Tijdsplanning

okt - jun	Muziek	leerkrachten De Klaver
Ivak mei 2020 Catrien geeft aan dat een eerste afspraak mbt. muziek (aansluiten IPC, teamtraining, methodekeuze) is komen te vervallen i.v.m. de Corona-uitbraak. Deze uren staan dus nog open. Mijn vraag is nu of jullie deze nog dit jaar in willen vullen. De uren kunnen niet meegenomen worden naar volgend schooljaar.		

**Meetbare resultaten**

nvt

**Evaluatie Meetbare resultaten**

nvt

**Uiteindelijk gewenste situatie**

Leerlijn muziek voor groep 3 t/m 8

**Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

Leerlijn muziek voor groep 3 t/m 8. Nog niet gerealiseerd. Wel aanschaf diverse muziekinstrumenten. Inzet in de lessen moet beter.